|  |  |
| --- | --- |
| «Погоджено»Директор ДЮКМіР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Заболотній\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015р. | «Затверджую»Рішенням педагогічної ради ДЮКМіР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015р. |

**Концепція**

Центру патріотичного виховання школярів, створеного

на базі Херсонського дитячо-юнацького клубу моряків і річковиків з флотилією

 Патріотизм – глибоке етичне і соціальне відчуття, яке відображається у любові до рідного краю, відданості своєї Батьківщині, в готовності служити їй вірою та правдою, здійснювати самовіддані вчинки в ім’я інтересів українського народу і своєї Батьківщини.

Концепція патріотичного виховання школярів включає в себе:

* виховання правової культури, повагу до Конституції України, законів України, державної символіки – герба, прапору, гімну України і історичних святинь;
* формування духовних цінностей українського патріота: відчуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії. Відчуття гордості за минуле, сучасне на прикладах історії Українського народу;
* затвердження у свідомості молоді оцінки ролі українського війська в історії України, відстоювання ідеалів свободи і державності України та її громадян - від Гетьманського козацького війська, війська Української народної республіки, Січових стрільців, Української повстанської армії до незалежності;
* формування психологічної і фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов’язку по відстоюванню національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до військової служби;
* забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, піклування про молодших;
* підтримка кращих рис української нації - працьовитість, любов до природи, повага до батьків;
* сприяння розвитку фізичного, психологічного, духовного здоров’я, задоволення естетичних і культурних вимог особистості;
* виховання вміння протистояти проявам правопорушення, протисуспільної діяльності.

Виходячи із актуальності проблем патріотичного виховання школярів в сучасних умовах, основними задачами роботи центру патріотичного виховання є:

* виховання молоді на національно-історичних традиціях України, свого рідного краю;
* надання військово-морської професійної орієнтації молоді, підготовка юнаків до служби у збройних силах України;
* виховання у школярів особистої відповідальності за виконання свого конституційного обов’язку.

Необхідно робити все можливе для подолання в шкільному загалі безвідповідальності, перекручування ідеалу героя-патріота, знецінення понять про честь, гідність і військовий обов’язок.

В практику роботи Центру слід впроваджувати масові, групові та індивідуальні форми патріотичного виховання. Масові форми – святкові збори присвячені видатним датам в житті Збройних сил України, визволення України, м. Херсона від нацистських окупантів, зустрічі з ветеранами, військовослужбовцями, проведення дня відкритих дверей клубу, використання засобів масової інформації для пропаганди роботи Центру.

Групові форми – всі види навчально-виховної роботи в гуртках клубу, відвідування морських навчальних закладів м. Херсона, військових частин, походи, екскурсії по історичним місцям міста Херсона, відвідування краєзнавчого музею, участь у змаганнях, зльотах, проведення уроків мужності, пам’яті.

Індивідуальні форми – залучення школярів до занять у військово-морських, стрілецьких, судноводійських, судно механічних гуртках клубу відповідно до їх інтересів та нахилів, надання особистої допомоги членам Центру в рішенні життєвих проблем, подоланні труднощів та негативних рис характеру.

Методи виховання - це сукупність засобів та прийомів педагогічного впливу на дитину з метою виховання особистості.

Основними методами виховання є: приклад, вправа, заохочення, спонукання.

Досягнення навчально-виховних цілей в значній мірі визначається тим, наскільки повно керівники гуртків враховують в виховній роботі соціально-психологічні характеристики груп дітей та кожної особистості, що потребує високої професійної педагогічної підготовки керівників гуртків, а головне - професійного керівництва виховною роботою Центру.